

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского  
муниципального района  
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе  
Алабуга муниципаль районының гомуми үсеш төрендәге 32 нче «Садко»  
балалар бакчасы

Рассмотрено и утверждено  
На совете педагогов  
Протокол №1  
«\_29\_» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №32 «Садко»  
общеразвивающего вида ЕМР  
«29» августа 2024г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования**

развитие физических навыков и духовно – мировоззренческого потенциала  
детей дошкольного возраста  
**«Степ – фитнес «Мульти – Пульти»»**

**на 2023-2024 учебный год  
(от 4 до 7 лет)**

Педагог дополнительного образования:  
Короткая Наталья Александровна

Елабуга, 2024

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Основанием для разработки Рабочей программы дополнительного образования «Степ – фитнес «Мульти – Пульти»» служит информация о социальном заказе родителей на физическое развитие детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программы МБДОУ №32 «Садко» и общеобразовательной программы дополнительного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко».

Результатом опроса родителей является желание развить в детях физические качества.

Рабочая программа разрабатывается с учетом возможностей образовательного учреждения, педагогических условий. Предусмотрено удовлетворение социального заказа по физкультурно-оздоровительной направленности в формах, определённых Законом Российской Федерации «Об образовании».

В Рабочей программе максимально учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитание и обучение производится на русском языке.

В основе программы «Степ – фитнес «Мульти – Пульти» лежит сюжетно – ролевая гимнастика Н.А. Фоминой, где **целью является – приобщение детей к ценностям физической культуры в единстве трех составляющих – телесного, интеллектуального и духовно – мировоззренческий компонентов.**

Телесный, предполагает развитие и коррекцию физического и гармонического развития ребенка. Интеллектуальный – направлен на развитие познавательных процессов средствами специально организованных физических упражнений, техникой выполнения движений, правил гигиены, закаливания, создание разносторонней базы двигательных навыков. Духовно – мировоззренческий – формирование здорового образа жизни, желание и потребность в системных занятиях.

В данной рабочей программе представлена модель занятий, разработанная на основе данных о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная модель выбрана как наиболее соответствующий требованиям системного подхода и овладения детьми новыми двигательными действиями. Структурной моделью такой системы являются тематические блоки.

Годовой план-график представлен тематическими блоками, включающими основные разделы программы физического воспитания с распределением программного материала физкультурного занятия на учебный год (сентябрь-май).

Рабочая программа дополнительного образования разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №32 «Садко» на 2022 – 2022 учебный год и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группах дошкольного возраста.

Тема, ее продолжительность, последовательность, может корректироваться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. Программа рассчитана на один год обучения.

Рабочая программа кружка разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года №1155, с использованием следующих вариативно-правовых документов:

На международном уровне:

Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 год).

На федеральном уровне:

1. Конституция РФ (1993 год).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
3. ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года №1155.
4. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
6. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08 – 249).

На республиканском уровне:

1. О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07.1992. №1560 – х
2. Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» (от 30 декабря 2010 года №1174).

На локальном уровне:

1. Устав МБДОУ Детский сад комбинированного вида №32 «Садко»
2. Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №32 «Садко».

Рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ инновационной программы «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Содержание образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР выстроено в соответствии с программами:

- Рабочая Программа составлена на основе программы «Сюжетно – ролевая гимнастика» Н.А. Фомина, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предложенная автором тематическая направленность и организационная вариативность занятий будут способствовать формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности. Данная рабочая Программа рассчитана на 4 года обучения.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №32 «Садко» общеразвивающего вида г. Елабуга и общеобразовательной программой дополнительного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко».

Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Тема, ее продолжительность, последовательность, может корректироваться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников. Программа рассчитана на один год обучения.

Программа «Степ – фитнес «Мульти – Пульти»» - это сюжетно – ролевое исполнение музыкальных комплексов, на основе гимнастики, ритмики, степ – фитнеса, аэробики, шейпинга и физических упражнений.

**Цель программы** – приобщение детей к ценностям физической культуры с активизацией музыкального восприятия и эстетики движений.

**Задачи:** укрепление здоровья, профилактика заболеваний, воспитание правильной осанки, совершенствование чувства ритма, формирование культуры движений.

Все комплексы ритмической гимнастики в рамках программы разрабатываются по сюжетам различных сказок, рассказов, мультфильмов под соответствующую музыку. Средствами различных движений дети создают образы героев литературных произведений, передают сюжетные действия.

Для каждой возрастной группы дошкольников предлагаются преемственные базовые сюжетно – ролевые комплексы ритмической гимнастики, на основе которых планируются физкультурные занятия.

### **Принципы организации занятий**

**Принцип систематичности и последовательности** предполагает взаимосвязь знаний, умений, навыков.

**Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания** предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечет пути совершенствования умений и навыков, построение двигательного режима.

**Принцип доступности** позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований физических нагрузок.

**Принцип результативности** предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

### ***Методы и приемы обучения:***

#### ***Наглядные:***

- наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физ. оборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

#### ***Словесные:***

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.
- слушание музыкальных произведений;

### ***Практические:***

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

### ***Материально – технические (пространственные) условия организации физической культуры детей.***

- \*Уголок для двигательной активности ребенка;
- \*Информационная папка;
- \*Уголок нетрадиционного физического оборудования;
- \*Физкультурный зал;
- \*Спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем, оборудованием, участки детского сада, оснащенные спортивным оборудованием.

### ***Технические средства обучения***

- \*Магнитофон;
- \*CD и аудио материал.

### ***Наглядно – образный материал***

- \*Иллюстрации и репродукции (великих спортсменов, виды спорта);
- \*Игровые атрибуты для подвижных игр.

## КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (II младшая группа)

Предмет	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
<b>Сентябрь</b>	<b>Тема</b>	Занятия 1	Занятия 3	диагностика	диагностика
	<b>Цель</b>	<p>« Страна Мульти пульти»</p> <p>Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности «между двух линий».</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Найди себе пару»</p>	<p>« Страна Мульти пульти»</p> <p>Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Догони меня»</p>		
<b>Октябрь</b>	<b>Тема</b>	Занятие 5	Занятие 8	Занятия 9	Занятия 11
	<b>Цель</b>	<p>« Страна мульт пульти»</p> <p>Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучить бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p>	<p>« Страна Мульти пульти»</p> <p>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определении.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Самолёты»</p>	<p>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Бегите ко мне»</p>	<p>Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из – за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.</p> <p><i>Подвижная игра:</i></p> <p>«Догони мяч».</p>

<b>Ноябрь</b>	<b>Тема</b>	Занятия 11	Занятия 12	Занятие 13	Занятие 16
	<b>Цель</b>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из – за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения.</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, ждать сигнала для движений.</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучить соблюдать определенное направление.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Поезд»</p>
<b>Декабрь</b>	<b>Тема</b>	Занятия 17	Занятия 18	Занятие 19	Занятие 20
	<b>Цель</b>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке развивать внимание и координацию движения.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Птички в гнездышках».</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Кто тише»</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство спитывать дружеские взаимоотношение.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p><i>Подвижная игра:</i></p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p>

<b>Январь</b>	<b>Тема</b>	Занятия 1	Занятия 3	Занятие 6	Занятие 8
	<b>Цель</b>	<p>« Три поросенка»</p> <p>Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p>	<p>« Три поросенка»</p> <p>Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.</p> <p><i>Подвижные игры</i></p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p>	<p>« три поросенка»</p> <p>Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель , учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.<i>Подвижные игры</i></p> <p>«Птички в гнездышках».</p>	<p>« три поросенка»</p> <p>Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из – за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.</p> <p><i>Подвижные игры</i></p> <p>«Жуки».</p>
<b>Февраль</b>	<b>Тема</b>	Занятия 4	Занятия 5	Занятие 6	Занятие 7
	<b>Цель</b>	<p>«Три поросенка»</p> <p>Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности ловкости и умению дружно играть.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Кот и мышки»</p>	<p>« Три поросенка»</p> <p>Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Догони меня»</p>	<p>« Три поросенка»</p> <p>Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Догони меня»,</p>	<p>« три поросенка»</p> <p>Учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Поезд»</p>



<b>Март</b>	<b>Тема</b>	Занятия 1	Занятия 2	Занятие 3	Занятие 5
	<b>Цель</b>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Кошка и мышки».</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из – за головы , учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия</p> <p><i>Подвижная игра:</i> « Кошка и мышки».</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Учить детей ходьбе по наклонной доске , в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Пузырь».</p>	<p>« Антошка и компания»</p> <p>Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места , развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> « Солнышко и дождик».</p>

<b>Апрель</b>	<b>Тема</b>	Занятия 6	Занятие 7	Занятия 1	Занятия 4
	<b>Цель</b>	<p>«Волк И семеро козлят»</p> <p>Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Солнышко и дождик».</p>	<p>« волк и семеро козлят»</p> <p>Упражнять детей в прыжках в длину с места , повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Мой веселый и звонкий мяч».</p>	<p>« волк и семеро козлят»</p> <p>Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Пузырь»</p>	<p>« Волк и семеро козлят»</p> <p>Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Воробышки и автомобиль»</p>

<b>Май</b>	<b>Тема</b>	диагностика	диагностика	Занятие 5	Занятие 6
	<b>Цель</b>			<p>Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч».</p>	<p>Закреплять умение у детей катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч».</p>

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

СЕНТЯБРЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя» Ребята давайте жить дружно»	« Ребята давайте жить дружно»	«Ребята давайте жить дружно»	« Ребята давайте жить дружно»	
Этапы занятия	4,5	2-я неделя 7,8	3-я неделя	4-я неделя	<p><b><u>Здоровье:</u></b> формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.</p> <p><b><u>Безопасность:</u></b> формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.</p> <p><b><u>Труд:</u></b> учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.</p> <p><b><u>Познание:</u></b> формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движений</p>
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, враспынную с высоким подниманием коленей.				
<b>ОРУ</b>	С флажками	С мячом	диагностика	диагностика	
<b>Основные виды движений</b>	1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Повтор подпрыгивания. 4. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу	1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, исходное положение – стоя на коленях. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. 4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами. 5. Прыжки на двух ногах между кеглями			
<b>Подвижные игры</b>	«Самолёты»	«Огуречик, огуречик»	«Огуречик, огуречик»	«У медведя во бору»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ОКТАБРЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя» Ребята давайте жить дружно» 10,11	2-я неделя» Ребята давайте жить дружно» 11,12	3-я неделя» Ребята давайте жить дружно» 13,14	4-я неделя» Ребята давайте жить дружно»	<p><b><u>Здоровье:</u></b> рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.</p> <p><b><u>Коммуникация:</u></b> обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.</p> <p><b><u>Познание:</u></b> развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски.</p> <p><b><u>Музыка:</u></b> разучивать упражнения под музыку в разном темпе, проводить музыкальные игры.</p> <p><b><u>Труд:</u></b> учить готовить инвентарь перед</p>
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег в колонне с изменением направления; бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба враспынную, на сигнал – построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках				
<b>ОРУ</b>	С обручем	Со скакалками	С косичкой	Без предметов	
<b>Основные виды движений</b>	1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе. 3. Ходьба по скамейке (высота – 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Игровое упражнение с прыжками на месте на двух ногах	1. Прыжки через брусок 2. Метание мешочков на дальность. 3. Прыжки через шнур 4. Метание мешочков в цель.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 3. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочками на голове. 4. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнув через неё.	1. Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах. 2. Прокатывание мяча друг другу 3. Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах. 4. Прокатывание мяча между 4-5предметами.	
<b>Подвижные игры</b>	«У медведя во бору»	«Перебрось - поймай»	«Кот и мыши»	«Автомобили»	
<b>III часть</b>	«Мыши за котом». Ходьба в колонне за «котом» как «мыши», чередование	«Чудо-остров». Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Автомобили» поехали в гараж	

	с обычной ходьбой				началом пров.зан
--	-------------------	--	--	--	------------------

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя»» Кошкин дом» 19,20	2-я неделя» кошкин дом» 22,23	3-я неделя» Кошкин дом» 25,26	4-я неделя» Кошкин дом» 28,29	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал				<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. <b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.
<b>ОРУ</b>	С мячом	Со скакалками	С кубиками	С мячом	<b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами. <b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по
<b>Основные виды движений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатить мяч в прямом направлении</li> <li>2. Лазанье под шнур, не касаясь пола.</li> <li>3. Лазанье под дугу поточным способом.</li> <li>4. Прыжки на двух ногах через 4-5 линий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подлезание под дуги, касаясь руками.</li> <li>2. Равновесие – ходьба по доске, с перешагиванием через кубики.</li> <li>3. Прыжки на двух ногах между кубикам.</li> <li>4. Лазанье под шнур, на высоте 40см., с мячом в руке.</li> <li>5. Прокатить мяч в прямом направлении, затем пробежать за ним.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.</li> <li>2. Прыжки через бруски (взмах рук).</li> <li>3. Ходьба по шнуру (по кругу).</li> <li>4. Прыжки через бруски.</li> <li>5. Прокатывание мяча между предметами, поставленными в одну линию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, исходное положение – стоя на коленях.</li> <li>2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</li> <li>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</li> <li>4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами.</li> <li>5. Прыжки на двух ногах между кеглями</li> </ol>	

<b>Подвижные игры</b>	«У медведя во бору»	«кот и мыши»	«Салки»	Самолёты	сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз
<b>III часть</b>	«Угадай где спрятано»	«Угадай кто позвал»	«Найдём цыплёнка», «Найди, где спрятано»	«Летает не летает»	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя « Кошкин дом»	2-я неделя « кошкин дом»	3-я неделя « Кошкин дом»	4-я неделя « кошкин дом»	
<b>Этапы занятия</b>	31,32	34,35	1,2	4,5	<p><b><u>Здоровье:</u></b> рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой.</p> <p><b><u>Коммуникация:</u></b> обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.</p> <p><b><u>Безопасность:</u></b> учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.</p> <p><b><u>Социализация:</u></b></p>
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными в рассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне				
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С малым мячом	С платочками	С мячом	
<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки со скамейки (20см). 2. Прокатывание мячей между набивными мячами. 3. Прыжки со скамейки (25см). 4. Прокатывание мячей между предметами. 5. Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20см)	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей	1. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному прямо. 2. Прыжки через 4-5 брусков, со взмахом рук. 3. Ходьба по шнуру, положенному по кругу 4. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров 5. Прокатывание мячей между предметами.	1. Прыжки со скамейки (20см). 2. Прокатывание мячей между набивными мячами. 3. Прыжки со скамейки (25см). 4. Прокатывание мячей между предметами. 5. Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20см)	

<b>Подвижные игры</b>	«Карусели»	«Поезд»	«Лиса и куры»	«У медведя во бору»	формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками
<b>III часть</b>	«Катаемся на лыжах». Ходьба в колонне по одному с выполнением дыхательных упражнений	«Тише, мыши...». Ходьба обычным шагом и на носках с задержкой дыхания	«Найдём цыплёнка»	«Летает не летает»	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя «Голубой щенок» 7,8	2-я неделя «Голубой щенок» 10,11	3-я неделя «Голубой щенок» 16,17,	4-я неделя «голубой щенок» 19,20	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий				Здоровье: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком
<b>ОРУ</b>	С мячом	С кубиками	С мячом	С косичками	по ребристой поверхности.
<b>Основные виды движений</b>	1. Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Перебрасывание мячей друг другу 4. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 5. Ходьба между предметами с перешагиванием.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват с боков. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставными шагами. 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 4. Ходьба по гимнастической скамейке,	1. Прыжки со скамейки (25см). 2. Перебрасывание мячей друг другу. 3. Отбивание малого мяча одной рукой о пол и ловля его двумя руками. 4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. 5. Ходьба на носках между предметами, поставленными	1. Прокатывание мячей друг другу в парах 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Прокатывание мячей друг другу в парах 4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 5. Прыжки на двух ногах	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь. <b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр. <b>Социализация:</b> формировать умение владеть способом

		на середине – приседание, встать и пройти дальше	в один ряд.	справа и слева от шнура, продвигаясь вперёд.	ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.
<b>Подвижные игры</b>	«Найди себе пару»	«Самолёты»	«Найди себе пару»	«Лошадки»	<b>Познание:</b> формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта. <b>Музыка:</b>
<b>III часть</b>	Ходьба по ребристой доске (босиком)	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Голубой щенок» 22,23	2-я неделя « Голубой щенок» 25,26	3-я неделя « голубой щенок» 31,32	4-я неделя Голубой щенок» 34,35	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег между мячами. Бег врассыпную с остановкой, перестроение в звеня				к взрослым при заболевании.
<b>ОРУ</b>	С обручем	Без предмета	С мячом	С гимн.палкой	<b>Труд:</b> учить самостоятельно готовить и убирать место проведения занятий и игр.
<b>Основные виды движений</b>	1. Лазанье под шнур боком, не касаясь пола. 2. Ходьба по скамейке с мешочками на голове. 3. Лазанье под шнур боком и прямо, не касаясь пола. 4. Ходьба по скамейке боком	1. Ходьба по скамейке с поворотом. 2. Прыжки через бруски. 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, с высоким подниманием колен. 4. Прыжки через шнур,	1. Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание по скамье на четвереньках. 3. Метание мешочков в вертикальную цель. 4. Прыжки на двух ногах	1. Ползание по скамье с опорой на ладони и колени 2. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, с высоким подниманием колен. 3. Ползание по	<b>Социализация:</b> формировать навык оценки поведения своего и сверстников



	приставным шагом, руки на поясе. 5.Прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в ряд.	положенной вдоль зала. 5. Перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренге.	между предметами. 5. Ползание по скамье с опорой на ладони и колени.	гимнастической скамейке на ладонях и ступнях 4. Ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. 5.Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук	во время проведения игр. <b>Познание:</b> учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе: впереди-сзади, вверху-внизу
<b>Подвижные игры</b>	«У медведя во бору»	«Котята и щенята»	«Перелёт птиц»	«Перелёт птиц»	
<b>III часть</b>	«Считай до трёх». Ходьба в сочетании с прыжком на счёт «три»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба на месте, с продвижением вправо, влево, вперёд, назад	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Чиполино» 1,2	2-я неделя « Чиполино» 4,5	3-я неделя « чиполино» 7,8	4-я неделя « Чиполино» 10,11	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, подскоком, в рассыпную. Ходьба и бег парами «Лошадки» (по кругу); с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонну по три				<b>Здоровье:</b> формировать навык оказания первой помощи при травме. <b>Безопасность:</b> учить соблюдать правила безопасности при
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С обручем	С мячом	С флажками	

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа, слева. 3. Ходьба и бег по наклонной доске. 4. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров	1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мяча через шнур 3. Прыжки в длину с места. 4. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы. 5. Прокатывание мяча друг другу	1. Прокатывание мячей между предметами. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 3. Прокатывание мячей между предметами. 4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочками на спине 5. Ходьба по скамейке с мешочками на голове	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях 2. Ходьба по доске. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. 4. Лазание по гимнастич. стенке с передвиж .по третьей рейке. 5. Ходьба по доске на носках 6. Прыжки на двух ногах через шнуры.	выполнении прыжков в длину с места и через кубики, ходьбы и бега по наклонной доске. <b>Коммуникация:</b> поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры. <b>Познание:</b>
<b>Подвижные игры</b>	«Перелёт птиц»	«Бездомный заяц»	«Самолёты»	«Охотник и зайцы»	рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор
<b>III часть</b>	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Найдём зайку»	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

АПРЕЛЬ (средняя группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
<b>Темы</b>	<b>1-я неделя « Чиполино»</b>	<b>2-я неделя « Чиполино»</b>	<b>3-я неделя « Чиполино»</b>	<b>4-я неделя « Чиполино»</b>	
<b>Этапы занятия</b>	<b>13,14</b>	<b>16,17</b>	<b>19,20</b>	<b>22,23</b>	<b>«Здоровье:</b> рассказывать о пользе дыхательных упражнений по методике К. Бутейко.
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; в рассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; с перестроением в три звена, перестроением в пары; в рассыпную между предметами, не задевая их				
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С кеглей	С косичкой	Без предметов	<b>Безопасность:</b> учить

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по доске с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через препятствия 3. Метание мешочков в горизонтальную цель. 4. Ходьба по доске боком приставными шагами с мешочком на голове	1. Прыжки в длину с места 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 3. Прыжки в длину с места 4. Метание мяча в вертикальную цель.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 3. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине – присесть, встать, пройти	1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15см, высота 35см). 2. Прыжки в длину с места. 3. Перебрасывание мячей друг другу. 4. Прыжки в длину с места.	правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель. <b>Музыка:</b> вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики. <b>Чтение:</b> подобрать стихи на тему «Журавли летят» и «Весёлые лягушата», учить детей воспроизводить движения творческой форме, развивать вообр
<b>Подвижные игры</b>	«Пробеги тихо»	«Совушка»	«Птички и кошки»	«Котята и щенята»	
<b>III часть</b>	«Угадай кто позвал».	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
МАЙ (средняя группа)**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Путешествие в Африку»	2-я неделя «Путешествие в Африку»	3-я неделя «Путешествие в Африку» 25,26	4-я неделя «Путешествие в Африку» 28,29	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег: со сменой ведущего; между предметами; с высоко поднятыми коленями; в полу-приседе; бег «Лошадка»				<p><b>Здоровье:</b> учить технике звукового дыхания во время выполнения ходьбы.</p> <p><b>Безопасность:</b> учить соблюдать правила безопасности во время лазания по гимнастической стенке разными способами.</p> <p><b>Социализация:</b> формировать навык ролевого поведения, учить выступать в роли капитана команды.</p> <p><b>Коммуникация:</b> формировать умение договариваться об условиях игры, объяснить правила игры</p>
<b>ОРУ</b>	диагностика	диагностика	Без предметов	С кубиком	
<b>Основные виды движений</b>			<p>1. Ходьба по гимнастической доске на полу</p> <p>2. Прыжки на двух ногах в длину с места</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамье боком.</p> <p>4. Прыжки в длину с места через шнуры.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу</p> <p>3. Прыжки зажав мяч между коленками</p> <p>4. Перебрасывание мячей друг другу – двумя руками снизу, ловля после отскока</p>	
<b>Подвижные игры</b>	«Котята и щенята»	«Карусель»	«Котята и щенята»	«Котята и щенята»	
<b>III часть</b>	«Узнай по голосу»	«Колпачок и палочка»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя «Приключение Буратино» 1,2	2-я неделя « Приключение Буратино» 4,5	3-я неделя	4-я неделя	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, на носках, пятках, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, врассыпную с высоким подниманием коленей, бег до 1 мин перестроение в три звена				<p><b>Здоровье:</b> проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу</p> <p><b>Социализация:</b> Побуждать детей к самооценке и оценке действий</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.</p> <p><b>Коммуникация:</b> поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня</p> <p><b>Труд:</b> убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр <b>Познание:</b> формировать навыки ориентировки в пространстве</p>
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С флажками	диагностика	диагностика	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по скамейке (высота – 15см) 2. Прыжки на двух ногах между предметами. 3. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета». 2. Прокатывание мяча друг другу. 3. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета». 4. Ползание на четвереньках по гимн. скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях. 5. Прокатывание мяча друг другу.			
<b>П. игры</b>	«Ловишки»	«Пробеги тихо»	«Ловишки»	«Ловишки»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОКТАБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Приключение Буратино» 7,8	2-я неделя « приключение Буратино» 10,11	3-я неделя « Приключение Буратино» 13,14	4-я неделя « Приключение Буратино» 16,17	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.				<b>Здоровье:</b> проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).
<b>ОРУ</b>	С большим мячом	С обручем	С косичкой	Без предметов	<b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).
<b>Основные виды движений</b>	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2. Подлезание под шнур прямо и боком 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 4. Подлезание под дугу прямо и боком 5. Прыжки на двух ногах между кеглями	1. Подлезание под шнур в группировке 2. Ходьба по скамейке на носках. 3. Ходьба по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики. 4. Прыжки на двух ногах ч/з кегли 5. Подлезание под шнур в группировке.	1. Ходьба по скамейке, на середине присесть, пройти дальше. 2. Прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см) 3. Ходьба по скамейке с перешагиванием ч-з кубики 4. Прыжки на двух ногах через скамью	1. Бег со средней скоростью. 2. Перешагивание и пролезание под дугу. 3. Бег со средней скоростью. 4. Перепрыгивание через кольца с перешагиванием дугу.	<b>Коммуникация</b> обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания <b>Труд:</b> учить следить за чистотой спортивного инвентаря <b>Познание:</b> развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине,
<b>И. игры</b>	«Огуречик - огуречик»	«У медведя во бору»	«Кот и мыши»	«Резвый мешочек»	

<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи.  <b>Музыка:</b> вводить элементы ритмической гимнастик; проводить игры
------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
<b>Темы Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты»</b> <b>19,20</b>	<b>2-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты»</b> <b>22,23</b>	<b>3-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты»</b> <b>25,26</b>	<b>4-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты»</b> <b>28,29</b>	<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег враспынную, с остановкой на сигнал				<b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С большим мячом	С кубиками	Парами с палкой	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. <b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по
<b>Основные виды движений</b>	1. Пролезание в обруч снизу. 2. Ходьба боком с мешочком на голове 3. Пролезание в обруч прямо. 4. Прокрутка обруча на талии	1. Прыжки через скакалку до кеглей 2. Спрыгивание со скамеек из положения присев.	1. Подлезание под шнур боком, прямо не касаясь руками пола 2. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке, руки на поясе 3. Прыжки с места на мат, прыжки на правой и левой ноге между предметами	1. Ходьба по гимн. скамейке, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками 2. Спрыгивание со скамейки на мат. 3. Ползание до флажка прокатывая мяч впереди себя	

			4. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо	4. Лазание по гимнастической стенке	гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, бега в рассыпную. <b>Познание:</b> ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз) <b>Труд:</b> Следить за опрятностью
<b>II. игры</b>	«Кому флажок»	«Летает не летает»	«Медведи и пчелы»	«Эстафета парами»	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
<b>Темы</b> <b>Этапы</b> <b>занятия</b>	<b>1-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты</b> » <b>31,32</b>	<b>2-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты</b> » <b>34,35</b>	<b>3-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты</b> » <b>7,8</b>	<b>4-я неделя</b> « <b>Бременские музыканты</b> » <b>10,11</b>	<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой. <b>Социализация:</b> формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками <b>Коммуникация:</b> обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, ходьба в полуприседе, широким шагом, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасывании ног назад. Дыхательные упражнения				
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С мячом	Без предметов	С обручем	
<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки со скамейки (20см) на мат 2. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке 3. Перешагивание через	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя	1. Лазание по гимнастической скамье. 2. Ползание по скамье на животе.	1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Ходьба по скамье с перешагиванием через кубики 3. Пропалзывание под	



	бруски, справа и слева от него 4. Прокатывание мячей между предметами.	руками. 3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей  4. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет		скамью 4. Лазание по гимнастической стенке 5. Ходьба боком через кубики.	выполнения. <b>Безопасность:</b> учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре. <b>Труд:</b> Следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование
<b>II. игры</b>	«Кто скорее до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Летает не летает»	«Хитрая лиса»	
<b>III часть</b>	«Сделай фигуру».	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ЯНВАРЬ (старшая группа)**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
<b>Темы Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя « По следам бременских музыкантов» 13,14</b>	<b>2-я неделя « По следам бременских музыкантов» 19,20</b>	<b>3-я неделя « по следам бременских музыкантов» 22,23</b>	<b>4-я неделя « По следам бременских музыкантов» 25,26</b>	<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; по кругу держась за шнур, с выполнением заданий, челночный бег				по ребристой поверхности. <b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.
<b>ОРУ</b>	С кубиком	С большим мячом	С лентой	С обручем	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба друг за другом с куб. на голове по кругу 2. Перешагивание через кубики. 3. Бег и ходьба между кубиками.	1. Перебрасывание мяча друг другу. 2. Ходьба с перешагиванием через мячи 3. Перебрасывание мяча друг другу.	1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 2. Ходьба по скамье 3. Лазание по	1. Ходьба по наклонной доске. 2. Перепрыгивание через бруски. 3. Забрасывание мяча в корзину.	<b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

	4. Ходьба друг за другом с куб.на голове по кругу 5.Прыжки через кубики 6. Бег и ходьба между кубиками.	4. Ходьба с перешагиванием через мячи с мешочком на голове.	гимнастической стенке с переходом через ряд 4.Ходьба боком по гимн. стенке 5.Прыжки на одной и двух ногах	4.Бег по наклонной доске. 5.Прыжки через бруски боком. 6.Забрасывание мяча в корзину	<p><b>Социализация:</b> формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.</p> <p><b>Познание:</b> формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.</p> <p><b>Музыка:</b> учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки</p>
<b>II. игры</b>	«Медведи и пчёлы»	«Не оставайся на полу»	«Хитрая лиса»	«Охотники и зайцы»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (старшая группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Последам бременских музыкантов» 28,29	2-я неделя « Последам бременских музыкантов» 31,32	3-я неделя « Последам бременских музыкантов» 34,35	4-я неделя « Последам бременских музыкантов» 1,2	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед) , перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий				<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p>
<b>ОРУ</b>	С палкой	Без предметов на скамье	Без предметов	С малым мячом	
<b>Основные виды</b>	1. Прыжки в длину с места	1. Метание мешочков в цель 2.Подлезание под палку	1. Влезание на гимн.стенку 2.Ходьба по гимн.скамье	1.Ходьба по канату боком приставн.шагом.	

<b>движений</b>	2.Отбивание мяча одной рукой 3.Подлезание под дугу, не касаясь пола 4.Прыжки в длину с места 5.Ползание на четвереньках 6. Перебрасывание малого мяча в руки.	3.Перешагивание через шнур 4. Метание мешочков в цель 5.Поозание по гимнаст. скамье 6.Ходьба на носках между кеглями	3.Прыжки с ноги на ногу 4.Влезание на гимн.стенку 5.Ходьба по гимн.скамье 6.Прыжки с ноги на ногу между предметами 7.Подбрасывание и ловля мяча	2.Прыжки из обруча в обруч 3.Перебрасывание мяча друг другу 4. Ходьба по канату боком приставн.шагом. с мешочком на голове 5.Перебрасывание мяча с отскоком от пола	<b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами. <b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз
<b>П. игры</b>	«Не оставайся на полу»	«Мышеловка»	«Гуси-лебеди»	«Петя Петушок»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	<b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (старшая группа)

<b>Содержание организованной образовательной деятельности</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>Темы Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 4,5</b>	<b>2-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 7,8</b>	<b>3-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 10,11</b>	<b>4-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 13,14</b>	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы				<b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С обручем	Без предмета	Без предмета	
<b>Основные виды</b>	1. Ходьба по канату боком, приставным	1. Ползание по скамье по медвежьи	1. Ходьба по ограниченной поверхности боком, с	1. Ходьба по гимнастической скамейке	

<b>движений</b>	шагом с мешочком на голове 2. Перебрасывание мячей двумя руками с отскоком от пола(расстояние 1,5м). 3. Прыжки из обруча в обруч 4. Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками	2. Ходьба по скамье боком 3. Прыжки боком 4. Ползание по скамье по медвежьей 5. Ходьба по скамье боком 6. Прыжки из обруча в обруч	хлопками перед собой 2. Прыжки через шнур две ноги в середине одна. 3 Ходьба по ограниченной поверхности боком, с хлопками перед собой 4. Прыжки через шнур на одной ноге.	приставным шагом 2. Метание в горизонтальную цель на мат 3. Прыжки со скамейки 4. Метание в вертикальную цель	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. <b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами. <b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз <b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых подвижных
<b>II. игры</b>	«Карусели»	«Ловишки»	«Хитрая лиса»	«Караси и щука»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (старшая группа)

<b>Содержание организованной образовательной деятельности</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>Темы Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 16,17</b>	<b>2-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 19,20</b>	<b>3-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 22,23</b>	<b>4-я неделя « Али баба и 40 разбойников» 25,26</b>	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево				<b>Социализация:</b> _____ создать

ОРУ	С лентой	С мячом	С кубиками	С обручем	педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)
<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки через короткую ленту на месте 2.Прокатывание обруча друг другу 3.Пролезание в обруч 4. Прыжки через короткую ленту на месте 5. Прокатывание обруча друг другу 6. Пролезание в обруч	1. Броски мяча в корзину 2. Прыжки с мячом между коленями 3.Броски мяча в корзину 4.Перепрыгивание через мячи	1. Ходьба по скамейке спиной вперед 2. Прыжки через скакалку 3. Метание вдаль набивного мяча 4. Ползание по туннелю. 5. Прокатывание обручей друг другу	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками. 3. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 4. Прыжки через длинную скакалку	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. <b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.
<b>II. игры</b>	«Медведи и пчелы»	«Удочка»	«Горелки»	«Ловишка с ленточками	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	<b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз <b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
МАЙ (старшая группа)**

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя 28,29	4-я неделя 31,32	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед				<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевы подвижных</p>
<b>ОРУ</b>	диагностика	диагностика	Без предметов	Со скакалками	
<b>Основные виды движений</b>			1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки в длину с разбега). 3. Метание набивного мяча. 4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков. 3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	
<b>II. игры</b>	«Быстрые и меткие»	«Парашют» (с бегом)	«Вышибалы»	«Эстафета парами»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя «Снежная королева» 1,2	2-я неделя «Снежная королева» 4,5	3-я неделя «Снежная королева» диагностика	4-я неделя диагностика	
<b>Вводная часть</b>	Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, перестроение из одной в две колонны, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен.				<p><b>Здоровье:</b> формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться;</p> <p><b>Социализация:</b> Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и своих сверстников, её, успешных результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.</p> <p><b>Коммуникация:</b> поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня</p> <p><b>Труд:</b> убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр</p> <p><b>Познание:</b> формировать</p>
<b>ОРУ</b>	С малым мячом	С флажками			
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием (боком приставным шагом). 2. Ползание на животе по гимнастической скамейке 3.Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, ( из-за головы)	1.Прыжки с поворотом «кругом» , доставанием до предмета. 2. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах. 3 Лазанье под шнур, не касаясь пола. 4. Прыжки с поворотом «кругом» , доставанием до предмета.  5.Прыжки на двух ногах между предметами.			
<b>П. игры</b>	«Удочка»	«Не оставайся на полу»	«Ловишка, бери ленту»	«Горелки»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

		навык ориентировки в пространстве
--	--	-----------------------------------

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОКТАБРЬ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Снежная королева» 7,8	2-я неделя« Снежная королева» 10,11	3-я неделя « Снежная королева» 13,14	4-я неделя « Снежная королева» 16,17	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег враспынную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.				<b>Здоровье:</b> проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).
<b>ОРУ</b>	С мячом	С палкой гимнастич.	Без предметов	С обручем	<b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).
<b>Основные виды движений</b>	1.Подбрасывание одной и ловля другой. 2.Ползание по гимнастич. скамье на животе. 3.Ходьба по гимнастич. скамье с поворотом. 4. Подбрасывание одной и ловля другой. 5. Ползание по гимнаст. скамейке на ладонях и коленях.	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 2.Ходьба по скамейке, на середине порот, хлопнуть в ладоши сидя. 3.Прыжки из обруча в обруч. 4.Лазанье в обруч правым и левым боком. 5.Ходьба боком через набивные мячи 6.Прыжки через шнуры, на	1. Ходьба по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3 Ведение мяча между кеглями 4. Ходьба по скамейке боком 5.Ходьба с мешочком на голове	1.Прыжки вверх на мат. 2.Отбивание мяча одной рукой. 3.Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении. 4.Прыжки с высоты 40см на мат. 5. Отбивание мяча одной рукой с забрасыванием в кольцо. 6.Лазанье в обруч.	<b>Коммуникация</b> обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания <b>Труд:</b> учить следить за чистотой спортивного инвентаря <b>Познание:</b> развивать восприятие предметов по



		левой и правой ногое.			форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи.
<b>II. игры</b>	«Удочка»	«Не попадись»	«Перелёт птиц»	«Не оставайся на полу»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				<b>Музыка:</b> проводить игры и упражнения под музыку

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Летучий корабль» 19,20	2-я неделя « Летучий корабль» 22,23	3-я неделя « Летучий корабль» 25,26	4-я неделя « Летучий корабль» 28,29	
<b>Вводная часть</b>	Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал				<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.
<b>ОРУ</b>	Без предметов на скамье	С мячом	Без предметов	С косичкой	<b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр
<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки прямо, зажав мяч. 2.Прокатывание мяча под дугу. 3. Прыжки между кеглями, зажав мяч. 4.Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч	1. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч 2. Прыжки на одной ноге между предметами. 3.Ходьба по скамье хлопками 4. «Проползи не урони» 5. Прыжки на на двух ногах между предметами. 6. Ходьба по скамье с	1. Прыжки из глубокого приседа 2. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием 3.Метание набивного мяча вдаль 4.Ползание по гимнастической скамейке	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Ходьба с	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. <b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу,

	4. Ходьба по скамье.	предметом на голове.	спиной вперед	перешагиванием через 5–6 набивных мячей.	колонну, бега врассыпную. <u>Познание:</u> ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений(влево-вправо, вверх-вниз)  <u>Труд:</u> Следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование
<b>II. игры</b>	«Удочка»	«Удочка»	«Воробьи-вороны»	«Хитрая лиса»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя « Летучий корабль» 1,2	2-я неделя 4,5« Летучий корабль»	3-я неделя « Летучий корабль» 7,8	4-я неделя 10,11« Летучий корабль»	
<b>Вводная часть</b>	Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени. Дыхательные упражнения				<u>Здоровье:</u> рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой. <u>Социализация:</u> формировать навык ролевого поведения
<b>ОРУ</b>	Без предметов	С обручем	С мячом	Без предметов	
<b>Основные</b>	1. Ходьба по	1. Ходьба по гимнастической	1. Подбрасывание одной и	1. Ползание по гимнаст.	

<b>ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ</b>	гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой на каждый шаг и за спиной 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура 3. Переброска мячей в шеренгах 4. Вис на гимнастической стенке	скамейке боком с мешочком на голове 2. Пролезание в обруч боком 3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями 4. Прыжки через короткую скакалку	ловля другой. 2. Ползание на четвереньках, между предметами. 3.Перебрасывание мяча друг другу. 4. Ползание на четвереньках, между предметами. 5.Прыжки со скамьи на мат	скамейке на ладонях и коленях. 2.Ходьба по гимнаст.стенке в сторону 3.Ходьба боком по скамье 4. Ползание по гимнаст. скамейке с хватом с боков 5.Лазанье по стенке	при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками <b>Коммуникация:</b> обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения. <b>Безопасность:</b> учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре. <b>Труд:</b> Следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование
<b>II. игры</b>	«Хитрая лиса»	«Эхо»	«Воробьи - вороны»	«Хитрая лиса»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (подготовительная группа)

<b>Содержание организованной образовательной деятельности</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>
<b>Темы</b>	<b>1-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>	<b>2-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>	<b>3-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>	<b>4-я неделя</b>	<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком
<b>Этапы занятия</b>	<b>13,1</b>	<b>16,17</b>	<b>19,20</b>	<b>22,23« Морское путешествие веселых таракашек»</b>	
<b>Вводная часть</b>	Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени с выполнением заданий, челночный бег				по ребристой поверхности. <b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу массажа и самомассажа различных
<b>ОРУ</b>	С палкой	С кубиком	С малым мячом	С косичкой	

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба с перешагиванием и перепрыгиванием палок 2. Ходьба по гимнастическим скамьям 3. Ходьба с перешагиванием и перепрыгиванием палок 4. Ходьба по гимнастическим скамьям руки за головой 5. Ходьба по кругу с палкой	1. Прыжок в длину с места 2. «Ласточка» 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч 4. Прыжок в длину с места 5. «Мост» 6. Катание мяча в ворота сидя на полу	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3. Ходьба по рейке скамьи 4. Подбрасывание мяча другу 5. Лазанье под шнур 6. Ходьба боком по рейке скамьи	1. Ходьба по двум скамьям парами 2. Ползание на четвереньках по скамье 3. Прыжок через скакалку 4. Ползание на четвереньках между предметами 5. Ходьба по рейке скамьи руки за головой 6. Прыжок на мат со скамьи	частей тела, формировать словарь. <b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр. <b>Социализация:</b> формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей. <b>Познание:</b> формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта. <b>Музыка:</b> учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки
<b>II. игры</b>	«День и ночь»	«Жмурки»	Эстафета с мячами	«Паук и мухи»	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (подготовительная группа)

<b>Содержание организованной образовательной деятельности</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>  <b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.
<b>Темы</b>  <b>Этапы занятия</b>	<b>1-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>  25,26	<b>2-я неделя</b> 28,29« <b>Морское путешествие веселых таракашек»</b>	<b>3-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>  31,32	<b>4-я неделя « Морское путешествие веселых таракашек»</b>  34,35	

<b>Вводная часть</b>	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед) , перестро Морское путешествие веселых таракашек»ение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий				<p><b>Социализация:</b> побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>ОРУ</b>	С обручем	С палкой	Без предмета	С большим мячом	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через мячи 2. Бросок мяча в корзину 3. Прыжки через шнуры 4.Ходьба по рейке скамьи приставляя пятку к носку 5.Прыжок вперед между предметами	1.Подскоки попеременно 2.Переброс мяча друг другу 3.Лазанье под дугу 4.Прыжки на двух ногах между предметами 5.Ползание между предметами на коленях и ладонях 6.Переброс мяча в парах	1. Лазанье на гимнастич. стенку, с переходом на один скамьям 2.Ходьба парами по двум скамьям 3.Метание мешочков в вертикаль.цель 4. Лазанье на гимнастич. стенку, с переходом на один 5.Ходьба по скамье с перешагив.через кубики 6.Метание мешочков в горизонт.цель	1. Ползание между предметами на коленях и ладонях 2. Ходьба по скамье с хлопками 3.Прыжок из обруча в обруч 4.Лазанье на гимна.стенку. 5.Ходьба по скамье с мешочком на голове 6. «Передал – садись»	
<b>II. игры</b>	«Жмурки»	«Охотники и зайцы»	«Не оставайся на полу»	«Кто быстрее» эстафета с мячом	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МАРТ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
	Хоттабыч	Хоттабыч	Хоттабыч	оттабыч	
<b>Вводная часть</b>	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы				<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз</p> <p><b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
<b>ОРУ</b>	Без предметов	Со скакалками	С обручем	С султанчиками под музыку	
<b>Основные виды движений</b>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с подниманием прямой ноги и хлопка под ней</p> <p>2. Метание в цель из разных исходных положений</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч</p> <p>4. Подлезание в обруч разными способами</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики с хлопками над головой</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы.</p> <p>3. Ползание на спине по гимнастической скамейке</p> <p>4. Прыжки на одной ноге через шнур</p>	<p>1. Ходьба по узкой поверхности боком, с хлопками над головой</p> <p>2. Перебрасывание мяча из левой в правую руку с отскоком от пола</p> <p>3. Ползание по скамейке по-медвежьи</p> <p>4. Прыжки через шнур две ноги в середине одна.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с хлопками за спиной</p> <p>2 Прыжки со скамейки на мат</p> <p>3. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом</p>	
<b>II. игры</b>	«Горелки»	«Пожарные на учении»	«Бездомный заяц»	«Караси и щука	
<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному				

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

АПРЕЛЬ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя «Хоттабыч» 13,14	2-я неделя «Хотабыч» 16,17	3-я неделя «Хоттабыч» 19,20	4-я неделя «Хоттабыч» 22,23	
Этапы занятия					<b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.
Вводная часть	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево				<b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)
ОРУ	Без предметов	С обручем	С кольцом	С мешочками	<b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой на каждый шаг и за спиной 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура 3. Переброска мячей в шеренгах 4. Ходьба по гимнастической скамейке боком 5. Прыжки на двух ногах через скакалку	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове 2. Пролезание в обруч боком 3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями 4. Прыжки через короткую скакалку	1. Ходьба по скамейке спиной вперед 2. Прыжки в длину с разбега 3. Метание вдаль набивного мяча 4. Прокатывание обручей друг другу	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе через предметы 2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками. 3. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 4. Прыжки через длинную скакалку	<b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.
П. игры	«Догони свою пару»	«Удочка»	«Мышеловка»	«Ловишка с ленточками»	<b>Познание:</b> учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз
III часть	Ходьба в колонне по одному				<b>Труд:</b> учить правильно подбирать предметы для

		сюжетно-ролевых и подвижных игр
--	--	------------------------------------

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (подготовительная группа)

Содержание организованной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя диагностика	2-я неделя диагностика	3-я неделя 25,26	4-я неделя 28,29	
<b>Вводная часть</b>	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед				<p><b>Здоровье:</b> рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p><b>Социализация:</b> создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p> <p><b>Коммуникация:</b> обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p><b>Безопасность:</b> формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p> <p><b>Познание:</b> учить двигаться в</p>
<b>ОРУ</b>	Без предметов	Со скакалками	С палками	С обручами под музыку	
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки в длину с разбега). 3. Метание набивного мяча. 4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков. 3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы. 4. Прыжки на одной ноге через скакалку	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. 2. Лазание по гимнастической стенке 3. Прыжки через бруски. 4. Отбивание мяча между предметами, поставленными в одну линию	1. Ходьба по гимнастической скамейке ударяя мячом о пол и ловля двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Перепрыгивание через скамейку с продвижением вперед 4. Лазание по гимнастической стенке	
<b>П. игры</b>	«Быстрые и меткие»	«Парашют» (с бегом)	«Вышибалы»	«Эстафета парами»	



<b>III часть</b>	Ходьба в колонне по одному	заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз.  <b><u>Труд:</u></b> учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых подвижных игр.
------------------	----------------------------	---